

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|--|
| Nome | LUPPI BARBARA |
| Indirizzo | DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY |
| Telefono | DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY |
| Fax | DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY |
| E-mail | DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY |
| Nazionalità | DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY |
| Data di nascita | DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (dal 1/12/2022 a tutt'oggi) Coordinatore pedagogico Unione dei comuni Reno Lavino Samoggia
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Unione dei comuni Reno Lavino Samoggia sede di lavoro Comune di Casalecchio di Reno
Istruttore Direttivo Pedagogista – cat. D1
Coordinamento pedagogico nidi (attività tecnico-pedagogiche come da impiego precedente)
- Date (da 28/08/2000 al 30/11/2022)
Coordinatore pedagogico Comuni di Castelfranco/Nonantola/San Cesario sul Panaro
Dal 28/08/2000 al 31/08/2012 contratto libero professionale
Dal 1/09/2012 al 31/08/2013 contratto tempo determinato comune Castelfranco Emilia
Dal 2/09/2013 al 30/11/2022 contratto a tempo indeterminato
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
Comune Castelfranco Emilia
Istruttore Direttivo Pedagogista – cat. D1 –
dal 1/07/2017 al 30/11/2022 attribuzione di particolari responsabilità "Responsabile dei servizi educativi" - Castelfranco Emilia

• Principali mansioni e responsabilità

Coordinamento pedagogico nidi e scuole dell'infanzia

Attività tecnico-pedagogiche:

- Programmazione educativa e didattica come prassi di lavoro del gruppo degli educatori nei servizi per la prima infanzia e costante monitoraggio e verifica del suo svolgimento
- Continuità educativa con altri soggetti formativi quali le istituzioni scolastiche, la famiglia, la rete dei servizi territoriali
- Sviluppo della collegialità come confronto costruttivo e assunzione di responsabilità all'interno dei singoli servizi e abitudine al confronto e alla circolazione delle esperienze tra diversi servizi e Comuni.
- Promozione, mantenimento e messa in rete, nell'ambito di un progetto di qualificazione unitario, di tutti i servizi per l'infanzia compreso privato paritario e appalto.
- Supporto all'organizzazione di spazi e materiali nei servizi
- Promozione della partecipazione delle famiglie all'attività dei servizi: attivazione di iniziative territoriali, incontri, conduzione degli organi collegiali
- Attività di supporto alla genitorialità: promozione di eventi formativi e di incontro per confronto condivisione sulle competenze genitoriali, attività di consulenze e colloqui
- Raccordo con servizi specialistici, famiglie e personale educativo per inserimento bambini con disagio e/o disabilità, nonché individuazione di percorsi e strategie di inserimento volte all'integrazione di bambini stranieri
- Referente della programmazione, monitoraggio e verifica dei piani formativi del personale dei servizi educativi in un'ottica Distrettuale prevedendo servizi 0.6 a gestione diretta comunale e indiretta statale, privato paritario, appalto
- Promozione attività e formazione percorso integrato 0.6
- Analisi e verifica dei procedimenti e strumenti organizzativi che regolano l'accesso e il funzionamento dei servizi
- Referente distrettuale coordinamento pedagogico: raccordo tra servizi 0.6 e promozione di scambi pubblico e privato per la costruzione della rete territoriale servizi educativi prima infanzia. Referente tra Coordinamento Pedagogico Distrettuale e Coordinamento Pedagogico Territoriale
- Referente distrettuale dei processi di autovalutazione nidi (Provinciali) e di valutazione della qualità percepita con relativa predisposizione di strumenti distrettuali
- Esperto designato nella commissione tecnica distrettuale per l'autorizzazione al funzionamento e l'accreditamento nidi
- Componente esperto in commissioni gare di appalto servizi educativi e selezione personale educativo
- Progettazione avvio e coordinamento e monitoraggio nuovi servizi integrativi al nido: Centro bambini e famiglie/ spazio bambini/ nido a orario flessibile
- Coordinamento organizzazione centri estivi 0.3
- Componente tavoli socio educativi di programmazione zonale

Attività gestionali-amministrative:

- Gestione sostituzione del personale educativo e collaboratore scolastico
- Attivazioni contatti per manutenzioni
- Gestione amministrativa del personale: organizzazione orario di lavoro; calendario scolastico; atto di micro organizzazione; piano dei servizi; validazione cartellino/ferie/permessi/straordinario
- Rapporti con appaltatori servizi educativi

• Date (a.a. 2017/2018))

Università degli studi Bo Scuola di psicologia scienze della formazione:

tutor attività di supporto ufficio tirocini educatore servizi per l'infanzia

• Date (dal 1/09/1992 – al 1/08/2000)

Attività inerenti il titolo di studio: Dottore in pedagogia

- Psicopedagogista presso lo studio socio terapeutico privato: consulenze genitori; relazioni su minori in situazioni di affidamento separazione
- Borsa di studio Telefono Azzurro – linea adulti: consulenze telefoniche/raccordo con enti preposti
- Pedagogista/vicepresidente coop soc. Pianeta Aloucs

- Psicopedagoga collaborazione con incarico presso il servizio di neuropsichiatria infantile Bologna Nord

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (a.a. 1984/85 – a.a. 1990/91)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (a.a. 1993/94 – a.a. 1994/95)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (maggio/giugno 1994)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Magistero
- Pedagogia/ psicologia dell'età evolutiva
- Dottore in Pedagogia – con l'onore della pubblicazione della tesi – valutazione 108/110
- Perfezionamento post laurea
- Servizio di sessuologia clinica -Dipartimento di Psicologia – Università di Bologna
- Sessuologia clinica – diagnosi e consulenza (188 ore)
- Consulente in sessuologia clinica e psicoterapia sessuale
- Perfezionamento post laurea
- Università degli studi di Modena – clinica psichiatrica
- Prevenzione dell'abuso all'infanzia (100 ore)

ULTERIORE FORMAZIONE DI
RILEVANZA

- Università degli studi Bologna - Facoltà di Psicologia : Giornate di studio con Gianna Polacco Williams – Tavistock Clinic – Londra (16 ore) Tecnica "Infant Observation"
- Regione Emilia Romagna: corso di formazione per responsabili tecnici e amministrativi dei servizi educativi per l'infanzia (47 ore)
- IACP – Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (Carl Rogers): "Gordons Effectiveness Training – insegnanti efficaci" (15 ore) – incrementare efficacia e competenze nella costruzione di rapporti umani e gestione dei conflitti
- Provincia di Modena: "La gestione delle dinamiche di gruppo" (30 ore)
- Comune di Forlì – Ass. PAREMI: giornate di studio "Professione bebè: la relazione precoce genitori-bambino tra passato e futuro (16 ore)
- Centro Brazelton – Firenze: giornate di studio "Interazioni precoci: fili che contano"
- Regione Emilia Romagna: "Tra lavoro e cura. Proposte per un sistema di governo"
- Regione Emilia Romagna: "La valutazione pedagogica" (65 ore)

Nell'ultimo anno:

- "il sistema integrato 0/6 linee pedagogiche e orientamenti nazionali" (8 ore): relatrice Dott.ssa Zaninelli Università Bicocca: "
- "Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6" USP – Modena: (9 ore)
- Emozioni e neuroscienze relatrice Daniela Lucangeli e staff mind 4 children (9 ore)
- "Maschile e femminile: quale educazione di genere per chi cresce nel terzo millennio" (6 ore) relatore Alberto Pellai
- Regione Emilia Romagna: "Sentire l'inglese 0.3.6" progetto sperimentale sulla lingua inglese al nido

CONVEGNI DI STUDIO CON
PARTECIPAZIONE ATTIVA

Università di Bologna – Scuola di psicologia e scienza della formazione
Convegno "la sperimentazione delle linee guida regionali sull'auto etero valutazione dei servizi nella prima infanzia"
Relatore unico

Università di Bologna – Scuola di psicologia e scienza della formazione
Lectio magistralis
L'eterovalutazione nei servizi educativi 0-3 anni. Procedure regionali ed esempi di applicazioni
Relatore unico

Provincia di Modena -
Seminario Regionale:
Coordinamento pedagogico e territorio. Buone prassi e criticità. Quale futuro
Organizzazione scientifica e relatrice

Provincia di Ferrara -
Seminario Regionale:
Il coordinatore pedagogico nei processi di cambiamento
Gruppi di lavoro preparatori e relatrice

ATTIVITÀ DI RICERCA

- CPP Modena, UniPr -Bondioli, Nigito –
"La giornata educativa al nido"
- Università degli studi di Bologna , Dipartimento di Psicologia –
"Lo scarabocchio al nido"
- Università degli studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia –
"L'osservazione nei servizi per l'infanzia"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Indicare il livello: medio

Indicare il livello: elementare.

Indicare il livello: elementare.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

L'esperienza lavorativa e la formazione acquisita, attestano buone capacità professionali e competenze relazionali di ascolto e conduzione di gruppi di lavoro

Attività professionale:

- attività di psicopedagoga: attivazione/coordinamento/raccordo Ente Locale/Dirigenze scolastiche/servizio sociale/ NPI. Figura di sistema e coordinamento di diverse professionalità: insegnanti/educ./Asl/ assistenti sociali / ente locale, Partecipazione a definizione e attuazione progetti relativi a Piani di Zona

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Buone competenze organizzative, di coordinamento di persone e servizi, nonché il riconoscimento di una ottima professionalità e correttezza nello svolgimento delle mansioni assegnate

Alcune evidenze a titolo esemplificativo nell'ultimo periodo:

- progettazione/organizzazione e gestione di progetti Distrettuali, sovra comunali e comunali:
- Organizzazione di convegni e conferenze rivolte alla cittadinanza
- Organizzazione e riorganizzazione servizi per la prima infanzia: risorse umane e strumentali: definizione di proposte relative a plessi, turni e orari; programmazione di lavoro; definizione di obiettivi; priorità di esecuzione dei compiti; definizione di strumenti e materiali; organizzazione allestimento spazi
- Valutazione delle potenzialità di ognuno e relativo incremento tramite organizzazione di percorsi formativi finalizzati anche a ulteriori sviluppi professionali
- Coordinamento/raccordo integrazione tra servizi anche sovra comunali secondo principi di coerenza e continuità, efficienza e concorso sul piano tecnico alla definizione di indirizzi e di criteri di sviluppo in coerenza con le indicazioni dei Responsabili e gli obiettivi dell'Ente
- Sostegno tecnico al lavoro degli operatori
- Promozione e valutazione della qualità dei servizi, nonché monitoraggio e documentazione
- Raccordo tra servizi educativi, sociali e sanitari
- Autonomia gestionale di servizi in raccordo con i Responsabili su indicazioni dell'Ente
- Supporto ai Responsabili per procedure di gara personale educativo/insegnante e ausiliario
- Organizzazione risorse umane e strumentali
- Valutazione del personale educativo/insegnante e ausiliari: supporto ai Responsabili e esperto commissioni per graduatorie
- Raggiungimento degli obiettivi assegnati dai Responsabili
- Partecipazione a tavoli sindacali per illustrazione proposte organizzative dei servizi
- Competenze nel campo della ricerca e collaborazioni con Università

PUBBLICAZIONI

"Lo scarabocchio al nido". Emozioni e tracce grafiche
Editore: Edizioni Junior – Bergamo

"Itinerari di ascolto al nido"
Editore: Edizioni QuattroVenti – Urbino

"Bambini, tempi, identità" – Modena -
Il tempo nella giornata del bambino 0/3 anni
Editore: Provincia di Modena

Opuscoli di divulgazione provinciale:

"La continuità come progetto pedagogico"
"La famiglia alla ricerca di una nuova identità"
La qualità del contesto "lo spazio educativo"
Le buone prassi nella continuità
Emozioni sonore
La narrazione incontra la continuità"

Barbara Luppi

